

**重庆市农业学校**  
**质量年度报告**  
**( 2023 )**



## 年报公开形式及网址

重庆市农业学校质量年度报告（2023）在重庆市农业学校官网公开向社会发布，网址如下：

<http://www.cqnx.com/html/content/24/01/3137.shtml>

## 内容真实性责任声明

学校对重庆市农业学校质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2023年1月3日



## 前言

编制质量年度报告是职业学校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。为贯彻落实新修订的《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，按照重庆市教育委员会《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的相关要求，结合学校办学实际，编制和发布了《重庆市农业学校质量年度报告》（2023）（以下简称《报告》），内容包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战和附表等九个部分。报告内容的时间范围分别是财务数据为自然年数据（即2022年）、其他所有数据为学年数据（即2022年9月—2023年8月），相关数据与状态数据平台数据保持一致。

2023年12月，学校启动年报编制工作，并严格按照工作时间节点完成相应工作任务。根据《重庆市职业院校质量年度报告编制培训会》会议精神，反复修订年报文档并最终形成定稿。本次《报告》汇编了20个典型案例，坚持把握好“五有”原则，即有案例编号、有标题、有具体做法、有

示范推广价值、有精准描述，生动展示学校在提升学校关键办学能力、拓宽学生成长成才通道等方面的具体做法和创新实践，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

# 目录

1. 学校概况 .....	1
1.1. 基本情况 .....	1
1.2. 办学条件 .....	2
1.3. 学生规模 .....	2
1.4. 师资队伍 .....	4
2. 人才培养 .....	5
2.1. 党建引领 .....	5
2.2. 立德树人 .....	8
2.3. 专业建设 .....	11
2.4. 课程建设 .....	13
2.5. “三教”改革 .....	13
2.6. 信息化建设 .....	18
2.7. 毕业去向落实 .....	19
2.8. 学生发展 .....	20
2.9. 学生在校体验 .....	25
3. 服务贡献 .....	27
3.1. 服务行业企业 .....	27
3.2. 服务地方发展 .....	29
3.3. 服务乡村振兴 .....	30
3.4. 服务地方社区 .....	35

3.5. 具有地域特色的服务 .....	37
3.6. 具有本校特色的服务 .....	38
4. 文化传承 .....	42
4.1. 校园文化 .....	42
4.2. 红色文化 .....	45
4.3. 地方特色文化 .....	46
4.4. 非遗文化 .....	48
5. 国际合作 .....	49
5.1. 合作办学质量 .....	49
5.2. 助力“一带一路”建设质量 .....	49
6. 产教融合 .....	51
6.1. 实习实训 .....	51
6.2. 校企合作 .....	54
6.3. 现代学徒制 .....	57
6.4. 集团化办学 .....	59
7. 发展保障 .....	64
7.1. 政策落实 .....	64
7.2. 学校治理 .....	66
7.3. 质量保证体系建设 .....	67
7.4. 经费投入 .....	71
8. 面临挑战 .....	72
8.1. 挑战 1：办学条件有待继续提升 .....	72

8.2. 挑战 2: 岗课赛证融通有待继续推进 .....	72
8.3. 挑战 3: 教学成果转化有待继续加强 .....	73
附表 .....	74
表 1 计分卡 .....	74
表 3 教学资源表 .....	74
表 4 国际影响表 .....	76
表 5 服务贡献表 .....	77
表 6 落实政策表 .....	77

## 表目录

表 1-1 2022-2023 学年全校学生情况 .....	3
表 1-2 2022-2023 学年全校学生情况 .....	3
表 1-3 2022-2023 年师资队伍基本情况一览表 .....	4
表 2-1 学生参赛获奖情况 .....	21
表 2-2 教师参赛获奖情况 .....	22
表 2-3 “1+X” 证书获取情况 .....	23
表 2-4 学生社团 .....	26
表 3-1 对外开班培训明细 .....	39

## 图目录

图 1-1 美丽校园 .....	2
图 2-1 开展主题教育调研成果交流会 .....	6
图 2-2 “清廉校园”建设活动节目汇报表演 .....	6
图 2-3 何可依老师 2022 年全国班主任能力大赛一等奖 .....	10
图 2-4 中华职业教育社第三届“最美职校生” .....	10
图 2-5 农机精品班 .....	13
图 2-6 聚焦课堂实效，共探教研新思路 .....	15
图 2-7 教师先锋岗表彰 .....	15
图 2-8 作物生产技术教学资源库后台数据 .....	19
图 2-9 2023 年全国职业院校技能大赛“植物病虫害防治”一等奖 .....	24
图 3-1 专家服务团查看青蒿长势 .....	28
图 3-2 专家服务团查看荞麦田间长势 .....	28
图 3-3 深化校企合作洽谈会 .....	29
图 3-4 科技特派团成员深入农户交流 .....	31
图 3-5 在重庆市职业院校服务助推乡村振兴工作会上分享经验	31
图 3-6 田间课堂 .....	32
图 3-7 直播销售农产品 .....	32
图 3-8 学校教师赴白二小开展茶艺培训 .....	35
图 3-9 学校教师赴白二小开展花艺培训 .....	36
图 3-10 潘德梁校长率队参加农业职业启蒙教育活动 .....	36

图 3-11 携手白市驿镇驿都社区开展“护苗更育苗”志愿服务活动 .....	37
图 3-12 重庆市人民政府网报道学校牵头发起的重庆乡村振兴现代农业职教集团活动 .....	38
图 4-1 重庆市农业学校文化墙 .....	42
图 4-2 校园农耕文化局部图 .....	43
图 4-3 校园农耕文化楹联 .....	43
图 4-4 巴渝农耕文化馆一角 .....	45
图 4-5 下庄精神文化墙 .....	47
图 4-6 “行业名师进课堂”活动现场 .....	48
图 6-1 市农委领导莅临幼儿保育实训室，参观考察 .....	52
图 6-2 校领导为实习学生送行 .....	52
图 6-4 汽车专业学生对口实习 .....	55
图 6-5 拜师仪式 .....	58
图 6-6 召开职教集团年会 .....	60
图 6-7 重庆农业职业教育产教融合示范基地授牌仪式 .....	61
图 6-8 校长王华平在光明日报《教育家》杂志线上圆桌论坛发言 .....	61
图 6-9 教师企业实践流动站授牌照片 .....	63
图 6-10 教师企业实践照片 .....	63
图 7-1 2022 年国家级教学成果一等奖教育部通知正文 .....	69
图 7-2 2022 年国家级教学成果一等奖教育部通知附件 .....	70

## 案例目录

案例 2-1 党建统领“三指引一规范” .....	7
案例 2-2 “专业+产业”育人新模式 .....	11
案例 2-3 构建“能力递进”人才培养实践体系 .....	16
案例 2-4 课赛融通赛教融合，推进教学模式改革 .....	16
案例 2-5 构建“三位一体”幼儿保育人才培养体系 .....	17
案例 2-6 书证融通 三阶递进 为人才培养赋能 .....	24
案例 3-1 服务优势特色产业 科技赋能乡村振兴 .....	33
案例 3-2 党建领航——志愿服务助力乡村振兴 .....	34
案例 3-3 家校企构建学生心理健康教育新体系 .....	40
案例 3-4 构建“123”心理健康班级教育模式 .....	41
案例 4-1 赓续农耕文明，打造“巴渝农耕文化”品牌 .....	44
案例 4-2 学习“当代愚公” 弘扬下庄精神 .....	46
案例 5-1 产学研融合 促进科技成果转化及人才培养 .....	50
案例 6-1 依托产教融合建设智慧养殖实训基地 .....	53
案例 6-2 校企“双元”协同育人 .....	56
案例 6-3 共振互融打造产教融合综合体 .....	58
案例 6-4 教师企业实践流动站探索育人新模式 .....	62
案例 7-1 多措并举实现办学条件达标 .....	65
案例 7-2 学生宿舍拆建项目提升学校竞争力 .....	67
案例 7-3 发展规划指引学校发展方向 .....	71

## 1. 学校概况

### 1.1. 基本情况

重庆市农业学校成立于 1917 年，由著名政治活动家、实业家赖问农、胡子昂等革命先贤创建。百余年筚路蓝缕、薪火相传，学校始终坚持“农校姓农”，传承“扶贫济困、技助农耕”的校训，不忘服务“三农”初心，充分发挥农业人才培养的主阵地作用。学校现位于重庆高新区白市驿镇黄金桥 2 号，为重庆市农业农村委办学单位，先后被评为国家级重点中等职业学校、国家乡村振兴人才培养优质学校、重庆市中等职业教育改革发展示范学校、重庆市优质中职学校和优质专业建设项目学校，累计为国家培养了 20 余万名人才。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，探索“巴渝农耕文化+”文化育人模式，扎实推进国家乡村振兴人才培养优质学校和重庆市中职“双优”项目建设。学校以市场需求为导向，围绕现代山地特色高效农业、乡村振兴、成渝地区双城经济圈等所需的应用型人才，调优专业结构，开设了五大涉农专业系含畜禽生产、作物生产、农业机械、农村经济管理、现代农业服务等 20 个专业，其中涉农专业 9 个，教职工 412 人，在籍中职学生 8907 人，2022 年度荣获国家级教学成果一等奖。



图 1-1 美丽校园

### 1.2. 办学条件

学校总占地面积为 296711.6 平方米、生均用地面积 33.31 平方米，分为五个地块。其中学校产权用地含四个地块，包括主校区地块、民航院校区地块、校本部西南侧地块、农牧场地块，共计 148059.8 平方米；非学校产权用地一个地块，为南川校区地块（租用），共计 148651.8 平方米。学校总校舍建筑面积为 185557.03 平方米、生均用地面积 20.83 平方米。学校有专任教师总数 402 人，师生比 1:19.69，教学仪器设备值为 5028.5 万元，生均仪器设备值 5645.56 元，生均图书 31.56 册。

### 1.3. 学生规模

近两学年，学校分别有学生 9311、8907 人，招生 2957、

3065 人，毕业 3620、3252 人。2022-2023 学年，20 个专业中有涉农专业 9 个，占比 45.00%；三个年级中农村学生来源占比分别为 2022 级 83.96%、2021 级 85.83%和 2020 级 89.02%。

表 1-1 2022-2023 学年全校学生情况

学年	在校生总数 (人)	全日制学历教育在校生(人)	全日制学历教育在校生中： 按年级分 (人)			全日制学历教育在校生中：按区域分 (人)	
			一年级	二年级	三年级	本省市人数	外省市人数
2021-2022	9311	9311	3064	2793	3454	5729	3582
2022-2023	8907	8907	2931	2724	3252	5458	3449

表 1-2 2022-2023 学年全校学生情况

所属系部	专业名称 (全称)	是否涉农	在校生数 (人)			
			总人数	一年级 (2022 级)	二年级 (2021 级)	三年级 (2020 级)
农业机械系	城市轨道交通车辆运用与检修	否	914	290	255	369
农业机械系	城市轨道交通运营服务	否	81	0	81	0
农业机械系	工业机器人技术应用	否	99	44	21	34
农业机械系	农机设备应用与维修	是	912	262	303	347
农业机械系	新能源汽车运用与维修	否	902	378	297	227
电子信息系	大数据技术应用	否	368	107	89	172
电子信息系	电子商务	否	689	187	223	279
电子信息系	农村电气技术	是	803	293	257	253
电子信息系	会计事务	否	248	144	104	0
电子信息系	物联网技术应用	否	126	37	29	60
电子信息系	农村经济综合管理	是	157	0	0	157
现代农业系	休闲农业生产与经营	是	83	24	24	35
现代农业系	幼儿保育	否	1368	395	439	534
动物科学系	宠物养护与经营	是	212	93	37	82

动物科学系	畜禽生产技术	是	671	288	177	206
动物科学系	中餐烹饪	否	441	102	152	187
植物科学系	农产品营销与储运	是	63	0	23	40
植物科学系	园林技术	是	227	78	52	97
植物科学系	作物生产技术	是	137	80	57	0

#### 1.4. 师资队伍

2022年，教职工总数为382人。其中：专任教师276人，占比72.25%；校外兼职教师72人，占比18.85%。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员57人，占比18.81%；具有高级职称人员60人，占比19.80%；具有“双师素质”人员143人，占比37.43%。

2023年，教职工总数为412人。其中：专任教师402人，占比97.57%；校外兼职教师150人，占比36.41%。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员59人，占比14.32%；具有高级职称人员68人，占比16.50%；具有“双师素质”人员201人，占比48.79%。

表 1-3 2022-2023 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工 总数	专任教师		兼职教师		硕士及以上		高级职称		双师型教师	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2022	382	276	72.25	72	18.85	57	18.81	60	19.80	143	37.43
2023	412	402	97.57	150	36.41	59	14.32	68	16.50	201	48.79

## 2. 人才培养

### 2.1. 党建引领

坚持党建统领，加强阵地建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，聚焦提质培优中心任务，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，加强党对教育教学工作的全面领导，为学校教育教学工作高质量发展聚力赋能。

深入推进党建统领“三融合一规范”工作，持续推进党组织标准化规范化建设。开展了讲、考、绘、颂、警“五廉”为主题的党风廉政教育活动，举行了“青春倡廉”活动，持续开展了“我为群众办实事”暑期社会实践活动，进一步丰富了党员活动形式，提升了党员积极性和凝聚力。

严格党的组织生活，扎实开展主题党日 72 次，开展党委中心组集体学习 10 场次，党课教育 6 次，增强了党组织的凝聚力、战斗力。完成了党委（纪委）换届和支部调整工作，全面加强了党委对教育教学工作的领导力、组织力。发展党员 1 名，“七一”表彰优秀共产党员及党务工作者 30 名、先进党支部 2 个，颁发“光荣在党 50 年”纪念章 1 枚。组织实施 5 个支部“一支部一品牌”创建工作，以及 2 个“双带头人”教师党支部书记工作室创建工作。选拔任用中层干部 5 人，试用期满转正 3 人，选派驻村第一书记 2 人，进一步激励干部担当作为。



图 2-1 开展主题教育调研成果交流会



图 2-2 “清廉校园”节目汇报表演

## 案例 2-1 党建统领“三引领一规范”

### 一、背景目标

为健全党建对思想政治、教学科研、管理服务的引领机制，加强组织生活规范化制度化建设，促进党的建设贯穿教育教学和办学治校全过程。

### 二、创新举措

#### （一）党建工作引领思想政治工作

构建党建引领大思政格局，构建党建文化与校园文化相融合机制，创建师生“党团”共育共同体。

#### （二）党建工作引领教学科研工作

聚焦师德师风建设切入点，把牢党员先锋模范支撑点，紧盯党建引领创新发力点，抓住课程思政体系关键点。

#### （三）党建工作引领管理服务工作

坚持党建引领管理工作方向，深化理论武装筑强管理工作基石，围绕中心工作提升管理效能，用心服务群众回归管理本位，推动重大改革高效落地。

#### （四）全力推进基层党组织组织生活规范化

坚持“一个标准”，紧扣“两条主线”，突出“三项重点”，开展“四大行动”，落实“五大建设”，全面提升党建工作质量。

### 三、成果成效

运用科学理论武装头脑、指导实践，不断提高破解难题、推动学校教育教学工作高质量发展。

## 2.2. 立德树人

落实立德树人根本任务方面，一是加强德育、智育、体育、美育和劳动教育“五育”并举；二是完善制度，制定了《专职班主任管理办法（试行）》，修改了《班主任目标管理月考核办法》；三是持续推进“思政课程+课程思政”建设，深入实施“三全”育人；四是加强德育工作队伍建设，建立名班主任工作室，构建大思政德育工作体系；五是赓续农耕文明，打造农耕文化特色校园文化，建设巴渝农耕文化馆；六是强化活动育人，建强学生社团，开展新生入学“三新”教育（新环境、新学习方法、新人际关系）、二课堂活动、乡村振兴志愿者服务活动和农校好声音暨文化艺术节活动。

思想政治理论课相关课程开设情况方面，按照教育部制定的中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）要求，所有班级都开设思政课程，将思想政治基础模块四部分内容按顺序依次开设，第一学期开设《中国特色社会主义》，第二学期开设《心理健康与职业生涯》，第三学期开设《哲学与人生》，第四学期开设《职业道德与法治》。每个学期按18周、36学时进行教学安排，每周两学时，总学时为144学时。

思想政治理论课教学改革和师资队伍建设方面，一是对思政教育模式进行探索，优化思政课程结构，拓展思政课程内容，盘活单一固定的教学空间，采用多元灵活的教学方法，

收集校内先进典型事例，丰富思政教学内容。二是改进教学方法，打造思政示范课堂，以教研组为单位，组织思政骨干教师建设“示范课堂”，以《职业道德与法治》课程为重点，每学期打造至少1个示范课堂。三是思政教师参加各种培训、教研活动，提高教师思政教育水平，加强思政教师队伍的建设和管理，提高教师的待遇和地位，吸引更多优秀的人才加入到思政教育工作中来。

通过以上举措，德育成果突出。何可依老师参加全国班主任能力大赛荣获一等奖，黄吉剑同学荣获中华职教社授予的第三届“最美职校生”称号，《家校企三方合作构建中等职业学校学生心理健康教育新体系，服务学生健康成长成才》入选我市职业院校德育工作典型案例，《机械制造类专业课程思政探索与实践》获重庆市高质量发展促进技能型社会建设主题论文比赛三等奖。

**教育部办公厅关于2022年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛获奖选手名单的公告**

经网络初评和决赛，2022年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛成功举办。来自各省（区、市）、新疆生产建设兵团和计划单列市的239名教师参加了比赛，产生一等奖26名、二等奖46名、三等奖72名。经网上公示，现将获奖选手名单公布如下（以代表队拼音首字母为序）：

一等奖

序号	参赛队	参赛选手	所在学校
1	重庆市	范钦佩	重庆市立信职业教育中心
2	重庆市	陈池	重庆市九龙坡职业教育中心
3	重庆市	何可依	重庆市农业学校
4	广东省	赵静歌	中山市中等专业学校

图 2-3 何可依老师 2022 年全国班主任能力大赛一等奖

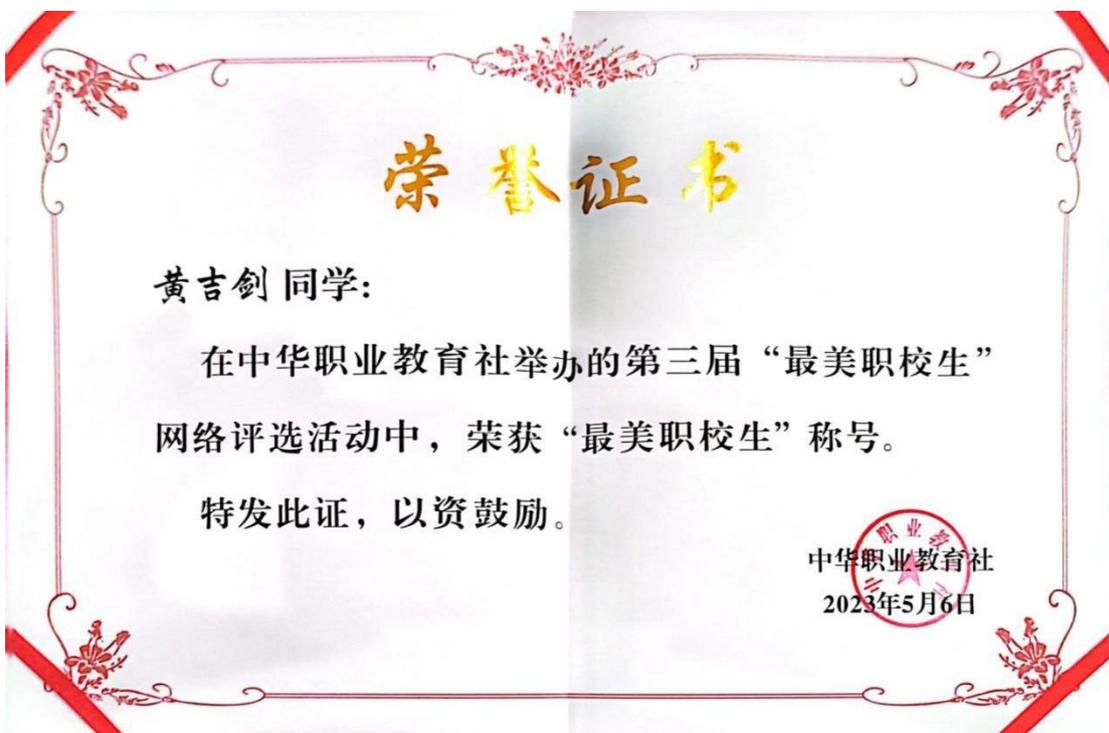


图 2-4 中华职业教育社第三届“最美职校生”

### 2.3. 专业建设

根据国家职业技能标准、全国职业院校技能大赛标准及岗位需求等修订人才培养方案，动态调整优化专业设置，2023年新增无人机操控与维护、直播电商、农产品加工与质量检测等3个专业。持续加强作物生产技术、园林技术、农机设备应用与维修、畜禽生产技术等4个重庆市级优质专业建设，与重庆建筑工程职业学院、重庆三峡职业学院联合开展“3+2”贯通培养高素质技术技能人才。持续推进“1+X”证书制度试点工作，5个系开展了幼儿保育、粮农食品安全评价、家庭农场畜禽养殖、宠物护理与美容、智能网联汽车、直播电商等7类考核，参考学生652人，获得证书637人，通过率为97.70%。

#### 案例 2-2 “专业+产业”育人新模式

##### 一、背景目标

随着城市化进程，重庆农业从业人口减少，土地撂荒现象出现，农机化人才水平亟待提升。农业机械系担负培养乡村技能人才的责任，团队立足行业需求，创建“专业+产业”协同育人新模式。

##### 二、创新举措

###### （一）多模式产教融合，推进人才培养新模式

推行现代学徒制人才培养模式，实现了学徒、学校、企业三方共赢的局面。切实发挥企业育人主体作用，为人才培养提供强有力保障。

推行产业学院人才培养模式，形成相互嵌入的利益共同体，建立现代实训基地管理制度，实现“自主经营、自负盈亏”的治理模式。

### （二）开展田间课堂，精准培养乡村振兴急需人才

田间课堂是让学生直接参与到实际的农田作业中，通过亲身实践，加深对农业科学知识的理解，激发学生的学习兴趣 and 动力。

### （三）立德树人，培养高素质创新型技术技能人才

推行课程思政，培养工匠精神。挖掘思政元素，充分融入专业课程，培养学生形成正确三观，彰显立德树人的根本价值理念。

## 三、成果成效

为企业输送 300 余名高素质人才；105 名学生参与插秧、机收工作，累计服务时长达 1040 小时；376 名学生取得技能证书；参加各级大赛，获国家级二等奖 2 次、三等奖 2 次、市级奖 5 次，农机班老师获 2022 全国中职班主任能力大赛一等奖。



图 2-5 农机精品班

#### 2.4. 课程建设

植物科学系致力打造《种苗繁育技术》和《农产品贮藏与物流》在线精品课程 2 门，完成含课件、教案及课后习题等微课视频制作 60 余个，《插花与花艺设计》《作物生产技术》微课作品在市级优质课程资源评审中获奖。电子信息系建设《农村电商》课程资源 1 门。农业机械系筹备建设《农机设备应用与维修》《新能源汽车》《农用无人机》三门专业精品课程。

#### 2.5. “三教”改革

教法改革方面，充分考虑学生学习能力和发展需求，以教师教学能力比赛为抓手，落地国家教学标准，强化课程思政，全覆盖、大力度开展改革。《宠物美容与护理》采用项目教学法，以“工作任务为驱动，工作流程为导向”，采用

“任务驱动，螺旋递进”式教学思路优化教学内容，教师组参加市教师教学能力比赛取得二等奖。《语文》以培养核心素养为主线，注重与专业课程的融通配合，融入职业精神、劳动精神和劳模精神，引导学生开展言语实践，提高运用语言文字能力，为参加高职院校分类考试提供帮助，增进职业素养，继承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化“三大”文化，教师组参加市教师教学能力比赛取得三等奖。《中职畜禽生产技术专业三课堂课程体系构建研究与实践》入选 2022 年重庆市职业教育教学改革研究项目，《“三段三维五步骤”任务驱动式教学模式的探索实践——以农机使用与维护课程为例》列入 2023 年重庆市职业教育“课堂革命”典型案例建设名单。

教材建设方面，出版《农村电商概论》《影视后期合成》《职业道德与法治》《蛋鸡实用养殖技术与疾病防治》《职业道德与法治》，另有职业教育课程改革精品教材“互联网+教育”新形态教材《入学教育》等。

师资建设方面，作物生产技术专业教学创新团队获批市级职业院校教师教学创新团队立项建设，与重庆市五一职业技术学院等高职院校合作，对教师进行技能培训，提高“双师”比例。



图 2-6 聚焦课堂实效，共探教研新思路



图 2-7 教师先锋岗表彰

## 案例 2-3 构建“能力递进”人才培养实践体系

### 一、背景目标

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出要创新人才培养模式,适应国家和社会发展的需要,遵循教育规律和人才成长规律,探索多种培养方式,学校创新实施“岗位驱动,能力递进”的人才培养模式,构建能力递进式实践教学体系,以适应经济社会发展和科技进步的要求。

### 二、创新举措

#### (一) 岗位专项能力培养

岗位专项能力培养采用“工学结合”教学模式。学生在校内技能训练中心和生产性实训基地完成专业课程的专项训练,进一步对培育的学生进行专项训练,组织参加技能大赛,进行岗位专项能力的培养。

#### (二) 岗位综合能力培养

岗位综合能力培养采用“育训结合”模式。在校内生产性实训基地和产教融合实训基地完成岗位技术技能训练,鼓励学生多循环轮岗,完成“1+X”证书职业技能等级证书技能训练,取得1个以上等级证书,拓宽就业创业本领。

#### (三) 职业综合能力培养

职业综合能力培养采用“顶岗”模式。顶岗实训期间,学生在校外实训基地完成职业综合能力训练,校企双方教师共同着重培养学生的“工匠精神”。

## 案例 2-4 课赛融通赛教融合,推进教学模式改革

### 一、背景目标

植物科学系以园林技术优质专业建设为契机，以“岗课赛证”四位一体融通培养为载体，打造“岗课赛证”综合育人模式。

## 二、创新举措

以赛促建，构建“课赛融通”标准体系：根据技能大赛考核标准，将竞赛标准与人才培养标准对接。

以赛促改，完善“课赛融通”实践课程：根据比赛内容制作教学视频微课，编订教材，制定相关课程标准，优化实训内容。

以赛促学，打造“赛教融合”教学机制：推行以竞赛项目为载体的行动导向教学设计，开展线上线下混合式教学模式改革。

以赛促教，培养“赛教融合”专精教师：建设专业教学资源库并推广使用，不断提高教师教学能力。

## 三、成果成效

斩获 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）植物病虫害防治一等奖、园林微景观设计与制作和植物嫁接赛项二等奖。积极鼓励师生参加各项技能大赛，充分利用竞赛题目，作为教学素材，真正实现“以赛促建，以赛促改，以赛促学，以赛促教”。

### 案例 2-5 构建“三位一体”幼儿保育人才培养体系

#### 一、背景目标

传统模式下，人才的培养过于偏向理论，缺乏实践操作和创新精神的培育。鉴于此，学校启动了幼儿保育专业人才

培养项目，其核心目标在于塑造既具备扎实理论基础，又拥有出色实践和创新能力的的高素质人才。

## **二、创新举措**

### **（一）岗位专项能力培养**

针对幼儿保育岗位的具体需求，对课程设置进行了调整。增加了实践操作课程的比重，并注重与理论知识的有机结合。积极引进实践经验丰富的教师，在传授保育知识的同时，也为学生提供宝贵的实践机会。

### **（二）岗位综合能力培养**

采用了“三位一体”的教学模式，学校、企业和家庭三方共同参与，提供多元化的学习环境。与当地幼儿园和早教机构的紧密合作，学生在实际工作场景中提升沟通能力、团队协作能力和问题解决能力。

### **（三）职业综合能力培养**

建立了多元化的质量评价体系，除了传统的教师评价和学生自评外，还引入了企业评价等外部评价机制，为学生职业发展奠定了坚实基础。

## **三、成果成效**

经过一系列的创新实践，学校幼儿保育专业人才培养项目取得了显著成效。毕业生就业率高达 98%，他们在岗位上的出色表现赢得了用人单位的一致好评。

### **2.6. 信息化建设**

自建“重庆市农业学校在线资源库”，总容量 20TB，

目前已使用 12TB，含各类教学用视频、软件、文档等，覆盖学校所有部门，全体教职工均分配账号以及空间，98%以上的教师日常教学、备课均在使用。建设的作物生产专业教学资源库已通过了市级立项、教育部首轮评审，素材总数 991 个。研发农耕文化教育教学资源库，编写文化教育读本和校本教材。通过鼓励教师参加教学能力大赛等，教师信息化教学水平较去年有显著提升，教师均可完成线上线下混合教学。



图 2-8 作物生产技术教学资源库后台数据

## 2.7. 毕业去向落实

2022 学年毕业生 3620 人，其中升学 2192 人，未升学 1428 人，直接就业 1410 人，面向第一产业 173 人，面向第二产业 897 人，面向第三产业 340 人。应届毕业生满意度为 97.86%，用人单位满意度为 96.78%。

2023 学年毕业生 3252 人，其中升学 2183 人，未升学

1069人，直接就业1061人，面向第一产业142人，面向第二产业710人，面向第三产业209人。应届毕业生满意度为92.32%，用人单位满意度为95.03%。

所有学校推荐的企业，毕业学生的月薪不低于3000元，其中底薪为2100元/月，月薪最高8000元/月左右。学生全部由企业购买商业保险，未取得毕业证前学校统一购买实习责任险，取得毕业证后年满18岁的学生由企业全员购买社会保险，享有“公积金”的有80人左右。

升学方面，2023年（2020级）升学共2183人，其中通过职教高考升学专科2174人、本科9人，升学人数占总人数的67.10%，比上年（2019级升学2205人）60.90%上升了6.20个百分点。学校通过调整人才培养方案，加强引导，开展针对性复习，夯实中职基础性地位，已经形成“升学与就业并重，以升学为主渠道”的办学格局，为畅通学生成长渠道、服务学生全面发展打下良好的基础。

创新创业方面，参加第六届“渝创渝新”创业大赛获得市级三等奖。

## 2.8. 学生发展

公共课合格率为87.62%，专业课合格率为95.34%。在2022年3819人参与体育健康测试，及格人数为2817人，优秀人数为82人，不及格人数为1002人，合格率为73.77%。

“1+X”参考人数为652人，通过376人，通过率为97.70%。

表 2-1 学生参赛获奖情况

获奖项目名称	奖励级别	奖励等级	备注
2022 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	国家级	一等奖	参赛
2023 年全国职业院校技能大赛中职组“植物病虫害防治”赛项指导教师	国家级	一等奖	参赛
2023 年全国职业院校技能大赛中职组“农机检修”赛项指导教师	国家级	三等奖	参赛
2023 年全国职业院校技能大赛中职组“植物嫁接”赛项指导教师	国家级	二等奖	参赛
2022 年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物健康护理”赛项	国家级	一等奖	承办
2022 年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物健康护理”赛项	国家级	三等奖	承办
2022 年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物美容”赛项	国家级	二等奖	承办
2022 年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物健康护理”赛项	国家级	二等奖	承办
2022 年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物美容”赛项	国家级	一等奖	承办
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛创意指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛创意指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛快速美容指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛创意指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛快速美容指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛创意指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛教师组中级专业造型	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛快速美容指导	国家级	一等奖	参赛
2022 年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
2022 年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
2022 年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
2022 年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
2022 年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“新能源汽车检测与维修”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“幼儿教师综合技能”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“物网技术应用与维护”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“大数据应用技术”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“液压与气动系统装调与维护”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“新能源汽车检测与维修”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“农机维修”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“汽车营销”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“农机维修”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“制冷与空调设备组装与调试”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“幼儿教师综合技能”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“蔬菜嫁接”赛项指导教师	省部级	其他	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“兽医诊疗技术”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“兽医诊疗技术”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2024 年重庆市职业院校技能大赛中职组“宠物美容造型”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2025 年重庆市职业院校技能大赛中职组“宠物美容造型”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
2022 年重庆市职业院校班主任能力大赛	省部级	一等奖	参赛
2022 年重庆市职业院校技能大赛教学能力中职专业技能课程一组	省部级	二等奖	参赛
2022 年重庆市职业院校教师教学能力大赛中职公共基础组	省部级	三等奖	参赛
2023 年重庆市职业院校教师教学能力大赛中职组专业一组	省部级	二等奖	参赛
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“兽医诊疗”	省部级	三等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物健康护理”	省部级	三等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物美容”	省部级	三等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物健康护理”	省部级	一等奖	承办

“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物美容”	省部级	一等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“兽医诊疗”	省部级	二等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物训导”	省部级	一等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物美容”	省部级	二等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物健康护理”	省部级	三等奖	承办
“巴渝工匠”无人机装调与检修赛项	省部级	三等奖	参赛
“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛农机维修项目指导教师	省部级	三等奖	参赛
“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛蔬菜嫁接项目指导教师	省部级	一等奖	参赛
重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛（中职组）《兔绿康源》指导教师	省部级	三等奖	参赛
2023年重庆市中职学校足球比赛女子组指导教师	省部级	二等奖	参赛
2023年重庆中等职业学校跳绳比赛女子组指导教师	省部级	三等奖	参赛
2023年重庆市中等职业学校田径比赛指导教师	省部级	二等奖	参赛
2023年重庆市中等职业学校足球比赛女子组指导教师	省部级	二等奖	参赛
2023年重庆市中等职业学校篮球比赛指导教师	省部级	二等奖	参赛
重庆市优质课程资源微课作品比赛	省部级	一等奖	参赛

表 2-2 教师参赛获奖情况

获奖项目名称	奖励级别	奖励等级	备注
2022年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	国家级	一等奖	参赛
2023年全国职业院校技能大赛中职组“植物病虫害防治”赛项指导教师	国家级	一等奖	参赛
2023年全国职业院校技能大赛中职组“农机检修”赛项指导教师	国家级	三等奖	参赛
2023年全国职业院校技能大赛中职组“植物嫁接”赛项指导教师	国家级	二等奖	参赛
2022年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物健康护理”赛项	国家级	一等奖	承办
2022年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物健康护理”赛项	国家级	三等奖	承办
2022年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物美容”赛项	国家级	二等奖	承办
2022年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物健康护理”赛项	国家级	二等奖	承办
2022年全国宠物行业职业技能竞赛“宠物美容”赛项	国家级	一等奖	承办
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛创意指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛创意指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛快速美容指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛创意指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛专业指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛快速美容指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛创意指导	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛教师组中级专业造型	国家级	一等奖	参赛
第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛快速美容指导	国家级	一等奖	参赛
2022年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
2022年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
2022年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
2022年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
2022年“顽皮杯”全国宠物行业职业技能竞赛学生宠物职业技能竞赛优秀指导教师	国家级	优秀	承办
中国银行杯2023年重庆市职业院校技能大赛中职组“新能源汽车检测与维修”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯2023年重庆市职业院校技能大赛中职组“幼儿教师综合技能”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯2023年重庆市职业院校技能大赛中职组“物网技术应用与维护”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯2023年重庆市职业院校技能大赛中职组“大数据应用技术”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯2023年重庆市职业院校技能大赛中职组“液压与气动系统装调与维护”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加

中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“新能源汽车检测与维修”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“农机维修”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“汽车营销”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“农机维修”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“制冷与空调设备组装机与调试”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“幼儿教师综合技能”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“蔬菜嫁接”赛项指导教师	省部级	其他	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“兽医诊疗技术”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2023 年重庆市职业院校技能大赛中职组“兽医诊疗技术”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2024 年重庆市职业院校技能大赛中职组“宠物美容造型”赛项指导教师	省部级	二等奖	参加
中国银行杯 2025 年重庆市职业院校技能大赛中职组“宠物美容造型”赛项指导教师	省部级	三等奖	参加
2022 年重庆市职业院校班主任能力大赛	省部级	一等奖	参赛
2022 年重庆市职业院校技能大赛教学能力中职专业技能课程一组	省部级	二等奖	参赛
2022 年重庆市职业院校教师教学能力大赛中职公共基础组	省部级	三等奖	参赛
2023 年重庆市职业院校教师教学能力大赛中职组专业一组	省部级	二等奖	参赛
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“兽医诊疗”	省部级	三等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物健康护理”	省部级	三等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物美容”	省部级	三等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物健康护理”	省部级	一等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物美容”	省部级	一等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“兽医诊疗”	省部级	二等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物训导”	省部级	一等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物美容”	省部级	二等奖	承办
“巴渝工匠”首届重庆市农业行业技能竞赛“宠物健康护理”	省部级	三等奖	承办
“巴渝工匠”无人机装调与检修赛项	省部级	三等奖	参赛
“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛农机维修项目指导教师	省部级	三等奖	参赛
“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛蔬菜嫁接项目指导教师	省部级	一等奖	参赛
重庆市第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛（中职组）《兔绿康源》指导教师	省部级	三等奖	参赛
2023 年重庆市中职学校足球比赛女子组指导教师	省部级	二等奖	参赛
2023 年重庆中等职业学校跳绳比赛女子组指导教师	省部级	三等奖	参赛
2023 年重庆市中等职业学校田径比赛指导教师	省部级	二等奖	参赛
2023 年重庆市中等职业学校足球比赛女子组指导教师	省部级	二等奖	参赛
2023 年重庆市中等职业学校篮球比赛指导教师	省部级	二等奖	参赛
重庆市优质课程资源微课作品比赛	省部级	一等奖	参赛

表 2-3 “1+X”证书获取情况

证书类别	系别	参考人数	通过人数	通过率
幼儿保育	现代农业系	252	242	96.03%
粮农食品安全评价	植物科学系	50	50	100%
家庭农场畜禽养殖	动物科学系	100	100	100%
宠物护理与美容	动物科学系	50	50	100%
智能网联汽车	农业机械系	100	100	100%
直播电商	电子信息系	100	95	95%



图 2-9 2023 年全国职业院校技能大赛“植物病虫害防治”一等奖

## 案例 2-6 书证融通 三阶递进 为人才培养赋能

### 一、背景目标

电子信息系为深化复合型技术人才培养模式改革，为社会发展提供优质人才资源支撑，坚持学历教育与职业培训相结合，提升职业教育质量和学生就业能力，使学生在毕业证书的同时，获得 1-2 个本专业的职业技能等级证书。

### 二、创新举措

1.通过参与证书师资培训及企业实践锻炼活动，实现师资力量提升，提高“双师型”教师比例，为电子商务专业建设提供先进教学团队。

2.通过引入直播电商职业技能等级证书，加快建设直播电商典型工作场景实训室、标准化教学资源库，形成标准化知识点、技能点资源群，形成集音频、图形图像、文本文件

等形式多样、内容丰富的数字教学资源。

3.与“三阶递进”人才培养模式有效融通，充分尊重学生知识学习和能力提升“简单→复杂”的规律，深度融合育人任务要求和岗位在不同层次对素质、知识、能力的要求，系统构建目标体系、课程体系、评价体系“三阶递进”体系。

### 三、成果成效

1.2020-2023 先后组织三次“1+X”直播电商职业技能证书考试，电子商务专业 250 名学生参加，报名人数呈上升趋势，人才培养质量显著提升，企业满意率提升。

2.2023 年 5 月，组织 7 名教师参加自媒体运营“1+X”证书国家级培训；学生的直播电商职业技能等级考试过关率达到 95%。

#### 2.9. 学生在校体验

学校全面深化“三全育人”改革，从注重学生的全面发展、实践能力、社会责任感等方面着手，努力构建全员参与、全程育人、全方位育人的育人机制。

在落实劳育必修课程方面，建立“规定+特色”的劳育课程体系，全方位提升学生的劳动素养。一是开展校内规定动作。周三下午开展全校大扫除，结合开展班级教室、寝室卫生评比。二是开展校外社会实践。组织学生在第二学年到企业开展 3-6 个月生产实践活动。三是各专业系部开展特色劳育课程。各专业系部根据专业特色，开展烘焙、烹饪、插花、茶艺、农机驾驶等丰富多彩的专业实训课程，将劳动教

育融入专业教学课程中。

在落实美育必修课程方面，建立“课程+活动”的美育教育体系。一是严格落实专业人培方案，开设相关美育课程。二是开展特色美育活动，全方位推进活动育人，开展书画比赛、好声音文化艺术节、社团成果展等形式多样的美育活动。

学生参加社团情况方面，学校开设有文学社、礼仪社、舞艺社、羽毛球社、足球社等 12 个社团，共吸引近 500 名学生参与。各社团定期开展各种比赛和展演活动，极大的丰富了学生的校园文化生活。

表 2-4 学生社团

学生社团 总数(个)	社团活动 平均开展 次数(次/ 月)	社团活动 平均参与 人次(人/ 次)	志愿者(义工/社工)活动			
			会员数量(人)			每学年活动开 展次数(次)
			总数	教工数	学生数	
12	50	40	97	25	72	8

学生参加文体展演获奖情况方面，积极组织学生参加市内各项文体活动，荣获 2023 年重庆市中等职业学校学生篮球比赛女子组二等奖、足球比赛女子组二等奖、跳绳比赛女子组三等奖，参加重庆市中职学生第七届田径运动会荣获团体二等奖，参加重庆乡村振兴现代农业职业教育集团成果暨文化交流活动荣获一等奖。

学生参与志愿服务方面，成立重庆市农业农村委“美丽乡村”志愿服务总队市农校大队，有成员 97 人，组织学生参与社区植树活动、“我为群众办实事”暑期社会实践活动等志愿活动 8 次，全年累计参与学生人数达 200 余人次。

### 3. 服务贡献

#### 3.1. 服务行业企业

建设了畜禽粪污资源化利用技术推广平台，在开州、酉阳、城口等地建立了示范展示基地，为渝北、开州、奉节、万盛等多个区县开展柑橘、茶叶、食用菌、果树等技术服务。努力推广科技特派团所集成的种养殖新技术、新产品，并发放养殖技术手册，助推养殖技术以及疾病防控的改善，切实改善当地的养殖技术水平，提高养殖场（户）的养殖经济效益。植科系选育了6个特性明显、品质优良、具有较好市场开发前景的朱顶红新品种。

学校作为第四批重庆市专家服务团服务基层专家团队成员单位，与其他单位紧密合作，争取市农业农村委项目资金和酉阳县农业农村委支持，通过建立荞麦绿色轻简高效技术产业化应用推广示范基地，带动高坪村发展“青蒿+荞麦”复合种植2100亩，“酉荞1号”良种普及率达100%，荞麦绿色轻简高效栽培技术推广率达95%以上，实现青蒿平均亩产230公斤，荞麦平均亩产达140公斤以上，亩产值超2200元，助推当地产业振兴。



图 3-1 专家服务团查看青蒿长势



图 3-2 专家服务团查看荞麦田间长势

### 3.2. 服务地方发展

以服务为宗旨，就业为导向，围绕重庆市支柱产业人才需求，培养掌握具有一定专业知识、专业技能、良好职业道德与创新精神的高素质、高技能人才，实现互惠互利、合作共赢的目标。2023年，每个专业都安排学生到企业见习、培训，培训合格率及社会满意率达到95%以上。

校长王华平带领植物科学系和动物科学系相关老师参加成渝地区双城经济圈职业院校服务数字乡村建设主题教研活动，王华平同志被聘为重庆市农林牧渔类职业教育行业指导委员会副主任委员，教师樊燕作了题为《乡村振兴背景下作物生产技术专业教师教学创新团队建设探索与实践》的交流报告，分享通过先进教学技术、分层次教学内容和高素质教师团队，为乡村振兴培养更多技术技能人才的探索和实践。



图 3-3 深化校企合作洽谈会

### 3.3. 服务乡村振兴

牵头的市科技特派服务项目顺利通过验收，科技特派服务团队团长被开州区科技局评为科技创新先进个人，编制的《农产品生产技术问答手册》成功出版，山地农业实用技术进一步推广。申请“一种粪污处理分离装置”“一种羔羊保温箱”等实用新型专利3项以及“一种畜牧养殖用羊舍内部空气检测装置及其检测方法”发明专利1项。

2022年，王华平、杨继琼、黄桂兰等3人选派为重庆市国家“三区”科技人才对口帮扶开州、潼南等地区，聘期1年；陈光涛、杜华平、秦海英、徐爱萍等4人被选派为市级科技特派员对口帮扶渝北、大足、开州等地区，聘期1年；秦海英被选为重庆市“巴渝巾帼科技助农服务团”成员，聘期2年。此外，农业机械系累计组织师生开展5次农机田间作业实训服务100余亩农田，电子信息系直播助农销售农产品达352269.02元。



图 3-4 科技特派团成员深入农户交流



图 3-5 在重庆市职业院校服务助推乡村振兴工作会上分享经验



图 3-6 田间课堂



图 3-7 直播销售农产品

## 案例 3-1 服务优势特色产业 科技赋能乡村振兴

### 一、背景目标

重庆市草食牲畜产业体系创新团队带头人王华平，就任重庆市农业学校校长，根据职业院校服务乡村振兴的相关文件精神，组织学校专业教师参与团队研究和成果推广工作。教师通过科研与基础实践锻炼，有效提高技术技能水平，掌握新技术、新工艺，为在教学中贯彻理论联系实际的原则打下良好基础，而科研成果中那些有实际应用价值的内容经转化后，可直接为教学服务，为乡村振兴培养实用性高技术人才。

### 二、创新举措

产业创新团队拓展优秀专业骨干教师受聘为科技特派员，积极探索实施校地合作、成果转化的路径，培养“双师型”教师教学创新队伍，为职业教育教学服务，为技术技能推广服务。融合一二三产业链发展的专业群，实施“订单式”人才培养模式，为乡村振兴引入技术人才。开展基层农技人员知识更新培训、致富带头人培训，坚决将技术落地，为群众办实事。

### 三、成果成效

成果《服务优势特色产业发展，科技为乡村振兴赋能增效》案例受到职业教育学会、高教学会、教育科学研究院认可，被评为职业院校服务乡村振兴的优秀典型案例，得到大力推广，王华平同志作为优秀典型案例代表在重庆市职业院校服务助推乡村振兴工作会上分享经验。

## 案例 3-2 党建领航——志愿服务助力乡村振兴

### 一、背景目标

为进一步巩固党史学习教育成果，强化宗旨意识，充分发挥党员教师先锋模范作用，学校于暑期开展了“我为群众办实事”社会服务活动。

### 二、创新举措

全体教职员工深入企业、深入农村、深入社区，用实际行动践行社会责任感，把服务落到实处，用真心排解民忧。派出共计 196 人分别前往武隆、巫山、石柱、彭水、万州等农村一线，帮助解决农业企业面临的实际困难和问题，助力当地乡村增产增收。植物科学系党支部志愿服务队前往巫山县曲尺乡，在脆李分级制度及除草剂使用方面开展深入交流探讨，助力巫山脆李品牌在三峡库区产业振兴中发挥更大作用。现代农业系党支部先锋服务队结合石柱乡村产业发展需求，进行了《葡萄常见病虫害防治技术》专题讲座，为当地的葡萄种植户传经送宝。农业机械系党支部志愿服务队到武隆、永川等地进行田间管理技术服务，解决高山番茄、高山梨管理中的具体问题。

### 三、成果成效

活动为农户带去了实用技术，真正解决了群众急难愁盼的问题，助力了当地产业发展，同时也磨炼了干部同志们的意志，坚定了服务群众的信念。

### 3.4. 服务地方社区

有力推进职普融通，切实将职业启蒙、职业认知和职业体验融入到中小学教育，与重庆科学城白市驿第二小学校达成共建农业职业启蒙教育基地协议。植物科学系教师走进小学，开设花艺、茶艺等农业启蒙教育课程培训；白二小党支部书记、校长潘德梁率教师来校开展农业职业启蒙教育交流，参观学校鱼菜共生项目示范基地、农业科普馆、植科系职业启蒙教育基地和动科系职业启蒙教育基地，学习巫山县毛相林带领村民凿“天路”的学校农业大思政体系资料。两校高度重视农业职业教育启蒙教育，召开交流会，教育引导学生知农爱农为农，从小根植“三农”情怀，共同培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 3-8 学校教师赴白二小开展茶艺培训



图 3-9 学校教师赴白二小开展花艺培训



图 3-10 潘德梁校长率队参加农业职业启蒙教育活动



3-11 携手白市驿镇驿都社区开展“护苗更育苗”志愿服务活动

### 3.5. 具有地域特色的服务

学校积极提升社会服务水平和能力，被评为智能终端产业用工保障工作贡献突出集体、王华平、邹世平、刘红 3 名同志被评为智能终端产业用工保障工作贡献突出个人。

与 11 个乡镇联合打造“重庆农业职业教育产教融合示范乡镇”，以涉农专业建设、人才培养、项目开发为纽带，实现资源共享、合作育人。



图 3-12 重庆市人民政府网报道学校牵头发起的重庆乡村振兴现代农业职教集团活动

### 3.6. 具有本校特色的服务

对学生群体积极开展心理扶贫工作,开展有针对性的心理健康咨询等活动,培养感恩意识,引导正确看待贫困,克服自卑心理。开展形式多样的主题班会,教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防患于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和自尊自爱修养。与每一位学生都谈一次心，建立朋友般的师生关系，平等对话，做到师生之间的相互悦纳。每月由校领导带队，组织班主任到实习单位看望实习学生，了解困难和需求，保证了学生快速适应工作岗位，每年中秋节学校统一采购月饼，由校领导带队到实习单位慰问学生，让学生有归属感和幸福感。

表 3-1 对外开班培训明细

培训项目名称	主要资金来源类型	到账经费 (万元)	培训时间 (学时)	培训形式	培训对象(人)		
					企业职工	教师	其他
2022年品牌农产品经营管理人才培训班(第一期)	财政资金	22.50	40	线下	100	0	0
2022年品牌农产品经营管理人才培训班(第二期)	财政资金	22.18	40	线下	104	0	0
2022年畜禽粪污资源化利用高级研修班	财政资金	2.84	40	线上	0	7	53
2022年基层农技人员知识更新市级培训班(蔬菜)	财政资金	20.10	40	线下	0	0	100
2023年品牌农产品经营管理人才培训班(第一期)	财政资金	21.84	40	线下	100	0	0
2023年品牌农产品经营管理人才培训班(第二期)	财政资金	20.82	40	线下	100	0	0

(备注：不含网络平台学习)

## 案例 3-3 家校企构建学生心理健康教育新体系

### 一、实施背景

为贯彻“人民至上、生命至上”的理念，构建家校企三方协同开展学生心理健康教育工作机制，帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观向上的心理品质，增强学生心理调适能力，提高学生心理健康水平，服务学生身心全面和谐健康成长，建设了学生心理咨询中心（以下简称心理中心）。

### 二、具体做法

强化心理咨询硬件条件建设。心理中心打造了个体咨询、音乐放松、沙盘室、心理自助区、心理宣泄区、团体活动区等功能区。

强化家校沟通为学生心理发展指导。建立学生心理档案，普及心理健康知识，掌握学生心理健康状况和家庭情况，为学校日常教育教学提供专业的指导意见。

强化心理咨询师资队伍建设。选派数十名专兼职教师进行心理健康教育培训学习，提升师资业务能力。与重医附一院等进行合作，开通医校合作绿色通道，构建心理危机干预体系，畅通医校协同救治途径，对确诊有高危心理疾病的学生及时治疗，筑牢学生心理安全网。

### 三、初步成效

本学年，为近 4000 名学生开展心理测评，对 400 余名心理问题学生进行心理访谈个辅、团辅 141 场次，搭建对话

和情绪宣泄平台，心理危机干预成功率 100%，实现了学生心理安全 0 责任事故。

### **案例 3-4 构建“123”心理健康班级教育模式**

#### **一、背景目标**

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对学生心理健康问题高度重视，党的二十大报告中提出，要“重视心理健康和精神卫生”。

通过“123”心理健康教育范式的具体实施和完善，建立完善的工作体系，搭建全方位的工作平台，构建出多方协同育人的教育机制，切实解决学生心理健康教育难题。

#### **二、主要举措**

##### **（一）构建一套全覆盖、全流程管理工作体系**

- 1.构建“三位一体”心理健康问题早发现工作体系。
- 2.打造三级协同心理健康辅导工作体系。

##### **（二）打造两个线上线下相结合工作平台**

- 1.打造线下多元活动平台，充实学生内心世界。
- 2.用好线上数字化交流平台，精准实施全天候管理。

##### **（三）构建家校企三方共育协同育人机制**

- 1.建立家校企心理育人定期沟通机制。成立家校企心理育人工作委员会。
- 2.活动引领。开展丰富多彩的心理健支持系统。

#### **三、成果成效**

经过一年的实践，2021 级会计事务专业精诚班连续两年被评为“文明班级”，参加各种集体活动获奖达 18 项，12

人被评为校级优秀，其中优秀学生 8 人，优秀班干部 4 人。

## 4. 文化传承

### 4.1. 校园文化

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于职业教育和“三农”工作的重要指示批示精神，坚持传承弘扬优秀农耕文化，增加服务农业启蒙科普教育、社会通识教育功能，为培养社会知农、爱农、重农意识，厚植“三农”情怀，树立文化自信发挥了积极作用，“巴渝农耕文化”品牌获评教育部 2023 年职业院校校园文化建设“一校一品”典型案例。



图 4-1 重庆市农业学校文化墙

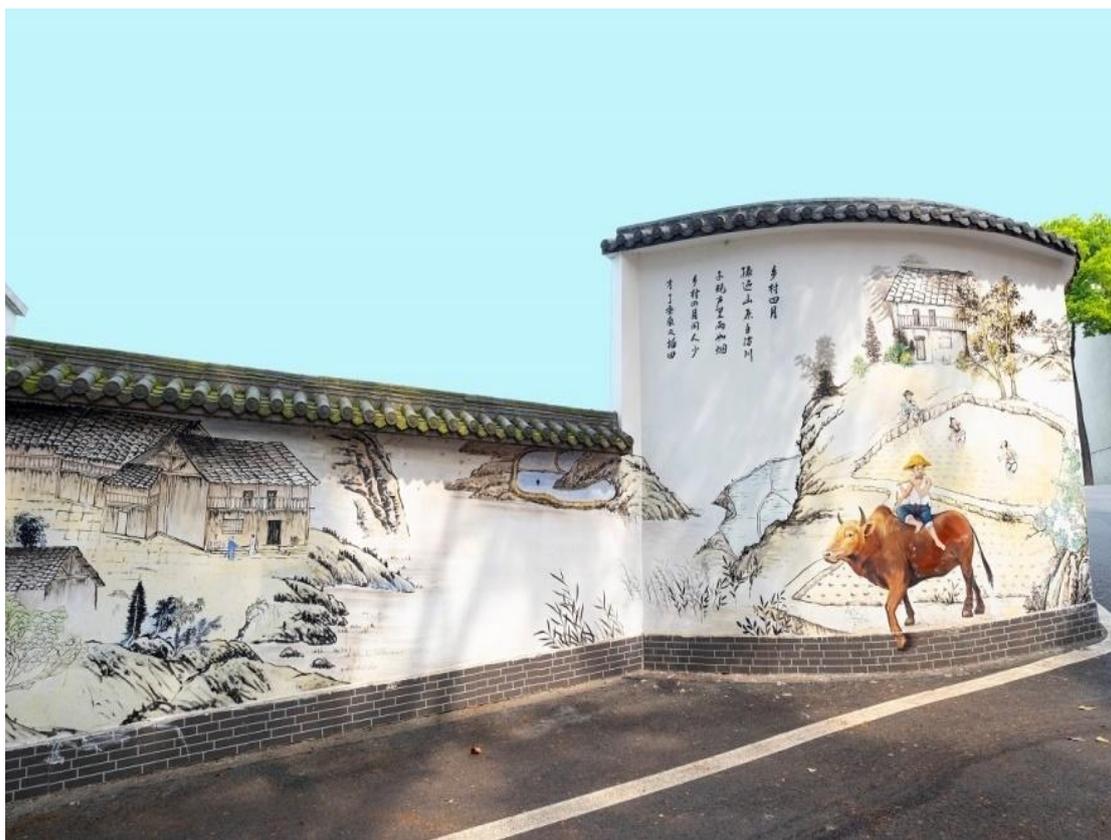


图 4-2 校园农耕文化局部图



图 4-3 校园农耕文化楹联

## 案例 4-1 赓续农耕文明，打造“巴渝农耕文化”品牌

### 一、背景目标

学校坚持传承弘扬优秀农耕文化，2020 年开展“巴渝农耕文化”品牌建设，经过 3 年培育，形成了具有较高辨识度的校园文化品牌。学校实施文化引领，着力将社会主义核心价值观、巴渝农耕文化、红岩精神、当代先进典范等四大文化自信基石嵌入百年农校文化体系，构建了巴渝农耕特色品牌校园文化体系。

### 二、创新举措

持续推进巴渝农耕校园文化建设，传承优秀的巴渝农耕文明，立体打造巴渝农耕物质文化、精神文化、制度文化和行为文化为内核的校园文化，探索“巴渝农耕文化+”模式，形成“一园+一馆+双基地+N 个体验基地”文化阵地，增加服务农业启蒙科普教育、社会通识教育功能，为培养社会知农、爱农、重农意识，厚植“三农”情怀，树立文化自信，发挥了积极作用。

### 三、成果成效

“巴渝农耕文化”品牌获评教育部 2023 年职业院校校园文化建设“一校一品”典型案例，学校作为职业院校代表在全市人文素质教育指导委员会工作会上作典型发言，吸引广州、贵州、四川等省市职业院校，中央党校专家、俄罗斯出访学者等到校学习交流，成果在省内外 90 余家院校及企业得到推广，文化品牌影响力不断扩大。



图 4-4 巴渝农耕文化馆一角

## 4.2. 红色文化

学校汲取红色精神精髓，坚守“扶贫济困、技助农耕”建校初心，坚持“以农立校 服务三农”的办学宗旨，形成“勤耕厚植 立德树人”的育人理念，凸显育人特色。解码“红色精神”，注重加强对红色资源和红色基因传承的研究，抓好红色文物、红色文献史料、红色口述史料的征集整理与调查研究工作。讲好“红色故事”，讲好中国共产党百年奋斗的历史事实，讲好中国共产党人不忘初心、牢记使命的光辉形象，讲好党员干部与人民同甘共苦共命运、以人民为中心的深厚情感，讲好中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的深刻道理。创新“红色课堂”，挖掘整理一批经典红色故事、红色歌曲、红色诗词、

红色家书，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式、情景式教学方式，不断增强党史学习教育的直观性、创新性、实效性，增强红色资源的传播力、影响力，让红色资源、红色记忆活起来，让红色血脉流动起来。持续在建设农业强国中发挥“社会主义核心价值观践行者”“红色精神传播者”的重要作用。

### 4.3. 地方特色文化

打造“巴渝农耕文化”一站式文化资源推广平台，以“巴”寻根、以“渝”定域，研究巴渝先民“开巴山”“治渝水”奋斗历程，传承优秀的巴渝农耕文明，实施巴渝农耕文化特色育人项目，建立农科院、畜科院、示范乡镇等多个校企合作推广体验基地，将学校文化成果推广到校企合作单位，促进农耕文化融入企业文化，推动地方产业“玫瑰文化”“板栗文化”等优秀文化策划案例实施落地。将当代农业发展新理念、新成果引入校园，与农科院合作推进鱼菜共生项目和猪粪无害化处理等项目。

## 案例 4-2 学习“当代愚公” 弘扬下庄精神

### 一、背景目标

地处秦巴山区腹地的重庆市巫山县竹贤乡下庄村被绝壁包围，人称“天坑村”。过去，下庄村与外界联系的唯一通道是一条要走 108 个“之”字型、高度差达 1100 米的羊肠小路。1997 年，下庄村党支部书记毛相林带领全村人，经过 7 年时间，在绝壁上修通了 8 公里的“天路”，这也是目

前为止下庄村外出的唯一公路。为传承和弘扬“当代愚公”精神，学校多途径组织师生学习，体悟下庄人民吃苦精神。

## 二、创新举措

一是了解下庄事迹。学校定期组织优秀学生代表观看《下庄精神》宣传片，通过“校长课堂”由校长给学生干部讲解下庄精神内涵，在校园内设计下庄精神文化墙，让下庄精神浸润校园。二是讲好下庄故事。由优秀学生代表以及学生会干部以点带面地将下庄精神内化进去，讲解出来，扩大下庄精神的影响力。三是传承下庄精神。学校将下庄精神纳入课堂教学的大思政体系，将下庄精神渗透到每一个学生，一代又一代地进行传承。

## 三、成果成效

学校将下庄村作为艰苦奋斗精神推广基地，用“下庄精神”坚定信念、鼓舞斗志、指引方向。



图 4-5 下庄精神文化墙

#### 4.4. 非遗文化

邀请非遗大师谢犛老师，为休闲农业生产与经营专业学生开展“行业名师进课堂”活动。谢犛大师师承国家级非遗走马故事刘远杨、走马神歌邱邦祥，现为高新区非遗项目白市驿喊堂传承人、九龙坡区曲艺家协会会员。授课期间，谢老师介绍了走马故事、走马神歌、木洞山歌、川江号子、白市驿喊堂民俗、莲花落唱打、四川评书、四川金钱板、四川荷叶、四川车灯等多个非遗项目。通过起源讲解、内容表演，让学生了解行业动态，更有针对性地进行专业学习，拓宽了学生视野、帮助学生初步了解非遗文化，为文化传播打下了基础。



图 4-6 “行业名师进课堂”活动现场

## 5. 国际合作

### 5.1. 合作办学质量

2023年2月，学校入选重庆市品牌建设促进会中职教育分会副理事长单位，依托重庆市品牌建设促进会及其运营的上海合作组织国家多功能经贸平台，面向上合组织国家，发挥桥梁作用，为各成员服务，帮助重庆农业职业教育品牌“走出去”，推动农业职业教育国际化发展。

5月，上海合作组织国家多功能经贸平台教育工作联盟、平台教育系统高端智库联合会成立大会在重庆举行，重庆市农业学校王华平校长当选第一届委员会委员。会上，学校与俄罗斯沃罗涅日州博布罗夫工业与农业职业学校进行教育合作协议云签约，建立两校友好关系，共同推动职业教育国际合作交流，双方将建立友好学校，促进中国与俄罗斯学生学习交流；开展中俄青少年人文交流系列活动，推动建立上合组织国家素质教育综合实践基地；推动职业教育国际交流合作，促进中俄职业教育与产业融合发展；围绕俄罗斯学校汉语教学和中国学校俄语教学，开展师资互访和教学资源共享；开展双方认可的其他活动，推动中俄双方教育及相关产业深度交流合作。

### 5.2. 助力“一带一路”建设质量

2023年4月13日，市委书记袁家军，市委副书记、市长胡衡华与新加坡贸易及工业部部长颜金勇，通讯及新闻部

部长，内政部第二部长杨莉明举行视频会谈并见证中新(重庆)战略性互联互通示范项目重点项目签约。重庆市农业学校、市农科院与新加坡企业 SINGRASS PTE.LTD 合作的室内水培蔬菜项目，被纳入到重庆市政府与新加坡合作重点项目，王华平校长代表学校出席签约仪式进行云签约。下一步学校将依托该项目，研发集成室内水培蔬菜设施、品种、液体肥及配套技术，力争早日在新加坡全面推广，打造中新互联互通示范性项目，为推动新加坡与重庆合作不断走深走实作出农校贡献。

## **案例 5-1 产学研融合 促进科技成果转化及人才培养**

### **一、背景目标**

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步加深校企合作力度，促进职业教育人才培养目标实现和企业生产技术进步，重庆市农业学校与新加坡 SINGRASS PTE.LTD.公司共同签订产学研合作协议，充分发挥技术创新与人才培养优势，进一步提升学校教学科研水平和企业核心竞争力。

### **二、创新举措**

#### **(一) 优化人才培养方式，共建学生实训基地**

重庆市农业学校在 SINGRASS PTE.LTD 公司建设学生实训基地，共同开拓可持续都市室内生态农场项目，开展新产品、新技术的研究，组成科研生产联合体。

#### **(二) 构建产教学研平台，推动科技成果转化**

结合都市室内生态农场项目需求，促进研发集成室内水

培蔬菜设施、品种、液体肥及配套技术并进行推广应用，提升科技成果转化水平，切实增强服务经济社会发展能力。

### **三、成果成效**

重庆市农业学校与新加坡 SINGRASS PTE.LTD 公司开展合作，打造产、学、研一体化校企深度合作模式，促进研发集成室内水培蔬菜设施、品种、液体肥及配套技术并进行推广应用。建植室内生态农场，让餐桌到农场零距离，让人们在绿色宜居的室内环境中工作、生活，让更多人能够吃到最新鲜、无公害的蔬菜。

## **6. 产教融合**

### **6.1. 实习实训**

学校安排专职驻厂老师进驻接收学生超过 50 人的企业，协同企业人事部门对实习学生进行管理。每月组织班主任到企业回访，解决实习学生提出的问题和困难。每月由企业和驻厂老师根据实习生现实表现，按照实习手册给出实习成绩。



图 6-1 市农委领导莅临幼儿保育实训室，参观考察



图 6-2 校领导为实习学生送行

持续优化校内外实训基地建设。创新校企合作思路，坚持实施“校企互动，产学研立体推进”校企合作方针，依托地方政府、行业企业迅速开拓校外实训基地群。重庆市农业学校-重庆市润天和生态农业有限公司市级示范性教师企业实践流动站为重庆市职业教育示范性教师企业实践流动站之一，重庆市农业学校-苗妹香香优质农产品股份合作社为重庆市职业教育示范性职工培训基地之一。

动物科学系获批高水平专业化产教融合实训基地建设项目，已经完成中小学科普启蒙实训基地的建设。农业机械系成功申报农机设备应用与维修产教融合实训基地，接受重庆合信汽车科技有限公司捐赠设备价值10万元。

### **案例 6-1 依托产教融合建设智慧养殖实训基地**

#### **一、背景目标**

为了推动数字农业建设，助力乡村振兴发展，进一步提高实践教学水平，学校建设设备条件先进、管理科学规范，集教学、培训、生产、科研等多项功能为一体，特色鲜明的高水平专业化产教融合实训基地。

#### **二、创新举措**

（一）优化虚实结合实训教学条件：建立与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范、设备水平同步，集教学、培训、生产和社会服务于一体的产教融合实训基地。

（二）构建开放创新实训教学体系：根据教学理念和定位，面向畜禽生产技术专业师生、面向企业和基层畜牧技术

人员、面向畜牧产业创业人员、面向职业启蒙的中小學生四种不同的使用群体，构建基本操作、综合技能、研究创新等不同层次的教学体系。

（三）打造技术精湛的实践教学团队：完善“引培提研”的教师提升机制，实行引进“教学名师”，成立“名师工作室”。

（四）创新校企合作的实训基地运营模式：为充分发挥实训基地在教学、生产、鉴定、培训、竞赛、启蒙教育等方面的功能，构建“校企合作”实训运营模式。

### 三、成果成效

建成智慧化畜禽养殖实训室 300 余平方米，成为学生综合技能、创新创业、教师继续培训、校企人才培养实训基地。面向社会进行职业技能培训和鉴定，承担中小学职业启蒙教育的职责。

#### 6.2. 校企合作

学校全部专业均开展校企合作，增强了办学实力，促进了内涵建设。一是企业融入学校人才培养。泰香米公司派出企业讲师到校指导技能培训，促进学生提高专业实操技能水平。电子信息系与重庆播星网络有限公司进行校企合作，并安排企业老师授课，让学生体验企业的真实环境。二是校企共研人才培养方案。重庆合信汽车科技有限公司派出专人参与农机设备应用与维修（汽车方向）专业修订人才培养方案，使专业人才培养方案与企业人才需求对接。三是校企共建课

程标准，在企业的指导下，试点专业课程改革，把职业技能等级证书标准纳入课程体系，实现课程证融通。四是学校共享企业教学资源，计算机应用技术等专业试点把企业教材用于实际教学中。

动科系积极参与国家现代猪业产教融合共同体，成为其理事单位。积极参与 1+X 试点组织工作，获得“优秀组织单位”；参与行业职业技能鉴定工作，被中国轻工业联合会批准为“宠物行业职业能力评价实训中心考评服务站”，同时获得“轻工大赛突出贡献奖”。植物科学系参与全国首家生态园林行业产教融合共同体建设，以推进全国生态园林园艺产业快速发展为目标，建立技术技能人才培养现代职教模式，全面推动全国园林园艺行业高质量发展。

《乡村振兴背景下基于产业学院的中职农机课程教学实践与研究》入选 2022-2023 年度市级科研课题。



图 6-4 汽车专业学生对口实习

## 案例 6-2 校企“双元”协同育人

### 一、背景目标

重庆是典型集大城市、大农村于一体的城市，农机技能型人才短缺。农业机械系教师团队立足行业企业真实需求，实现产教协调运转，形成特色鲜明的校企“双元”协同育人新模式。

### 二、创新举措

#### （一）深化产教融合，推行现代学徒制

精选农机企业，确定学生、社会、学校三方主体，紧扣岗位需求，农机企业全程参与，构建课程体系，打造高质量的“双导师型”师资队伍，使得企业人才梯队更加合理。

#### （二）创新协同育人模式，建设产教融合实训基地

以农机产教融合实训基地项目建设为契机，结合行业生产实际，校企共同开发实习实训项目等教学资源，将生产项目转化为教学项目，有效实现教学与生产同步。

#### （三）共建农机与汽车产业学院，打造协同育人命运共同体

农机系联合重庆合信汽车科技有限公司、鑫源农机股份有限公司等企业共建了农机与汽车产业学院，采用“师资共用、人才共育、产教共融、技术共研”的“四共”校企合作新模式。

### 三、成果成效

为农机企业输送 300 余名高素质技能型人才。376 名学生取得技能证书，参加各级比赛，获国家级一等奖 1 次，二

等奖 2 次，三等奖 2 次，市级奖 5 次，农机设备应用与维修专业认定为市级重点特色专业和市级优质专业。

### 6.3. 现代学徒制

学校以新能源汽车维修方向实施现代学徒制，与重庆合信汽车科技有限公司深度合作，建立校企联合招生、联合培养一体化育人的长效机制，完善“阶段式工学交替”人才培养模式和人才培养制度，推行“三融合三对接”，把汽车制造与检修专业建设成为重庆市现代学徒制试点的典范。

该专业根据教学规律，企业与学校共同制定人才培养方案，开发企业及社会适用课程，制定完善的课程考核标准，按照师资和实训环境实行班级教学制。每班人数为 50 人左右，由专职班主任进行班级日常工作管理，由专业教师负责教学实训。实施现代学徒制跟岗实习、顶岗实习工作条例，制定实施学生责任险、工伤保险管理办法。实习指导老师 15 人，均有高级工以上的职业资格证书，另聘请了 2 名行业专家担任兼职教师。

建立校企联合的现代学徒制教学质量监督机构，建立多元一体的教育教学质量考核体系，科学评价教师教学和学生学业，促进教学改革，全面监控学徒制班级质量管理。



图 6-5 拜师仪式

### 案例 6-3 共振互融打造产教融合综合体

#### 一、背景目标

2018 年《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）中提出“完善职业教育与培训体系，深化产教融合、校企合作”，产教融合已成为新时代发展职业教育的基本要求。

为切实解决专业人才培养与企业需求不匹配、教学内容与岗位需求对接不紧密、教学目标与岗位需求对接不紧密、教学要素与贸易活动不相容等问题，将教学要素通过实际项目融为一体，实现人才培养精准对接企业需求，形成产教融合综合体运行新模式。

## 二、创新举措

### （一）实施“学岗共振”人才培养模式

依托典型工作任务，坚持立德树人，融入课程思政，围绕专业岗位基础能力、核心能力、综合能力，实施分段教学、企业导师现场教学，实现教学与岗位同频共振。学生完成对应阶段实岗操作，校企联合更迭运营项目，实现教学与企业项目同步。

### （二）利用职教活动周，实现“知技互融”

配合学校“双优”项目建设，紧密围绕“技能：让生活更美好主题”，电子信息系聚焦“提高质量，提升形象”，让理论知识与技能进行融合，安排丰富多彩的活动，大力营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境。

## 三、成果成效

### （一）人才培养成效显著

学生参加市级技能大赛获奖2项，就业率保持95%以上。

### （二）合作共建资源

与企业共建实训室1个，共同开发教材1本，共建资源库1门，形成资源共享、相互支撑的实训体系。

## 6.4. 集团化办学

学校于2020年牵头成立了重庆乡村振兴现代农业职业教育集团，成员单位由成立时成员单位为66个增加至79个。为发挥集团作用，2023年6月在校举办了重庆乡村振兴现代农业职业教育集团成果暨文化交流活动，集中展示各成员单

位在校企合作、产教融合、社会服务方面的主要成果，总结了2021-2022年度集团运行成效，研讨下一步工作安排。举办“数字化助力农业产业发展”专题讲座，为数字农业时代深入推进校企合作、产教融合提供参考。与重庆市职业教育学会合作，共建了南川区黎香湖镇、巫山县竹贤乡、彭水县善感乡等重庆乡村振兴现代农业职业教育产教融合示范实训基地。

集团牵头组织到职业教育发达地区，包含江苏农林职业学院、南京六合中等专业学校、盐城生物工程高等职业技术学校、江苏乾宝牧业有限公司等涉农职业院校、知名农业企业开展学习调研，学习校地、校企合作模式，学习农业职业教育体系建设经验、国际化办学路径，为各成员单位提高农业技术技能人才质量提供可借鉴的模式。



图 6-6 召开职教集团年会



图 6-7 重庆农业职业教育产教融合示范基地授牌仪式

### 校长王华平在光明日报《教育家》杂志线上圆桌论坛的发言

发布时间：2022/6/21 发布者：系统管理员 访问次数：148



《教育家》杂志由光明日报主管，光明日报出版社主办。秉承“根植教育，传承文化，服务教师，教育兴国”的宗旨定位于教育界人物，构建教育界及关注教育的各界人士交流真知灼见的平台。6月21日，我校校长王华平应邀参加《教育家》在线圆桌论坛，与国内著名职业院校校长等，共同研讨职业教育产教融合发展。

图 6-8 校长王华平在光明日报《教育家》杂志线上圆桌论坛发言

## 案例 6-4 教师企业实践流动站探索育人新模式

### 一、背景目标

植物科学系积极承担教师实践流动站试点项目，与重庆市润天河生态农业有限公司共建教师企业实践流动站，探索校企双元育人模式。

### 二、创新举措

#### （一）构建产教学研平台

结合产业需求，促进新品种选育、新型专利开发，促进新产品新技术推广应用。

#### （二）丰富师资培训模式

加强教师在实践岗位上的技术技能培训，深化校企师资互聘共培，结合企业的实践经验、学校的教学经验，共同促进教师全面发展。

#### （三）优化人才培养方式

校企签订联合培养协议，共同建立以企业名称冠名的订单班，录取时与学生、家长签订委培协议，录用时与学生综合测评成绩挂钩。

### 三、成果成效

提升“6”个共同——共建课程体系、共同评价管理、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术研发。

实行“3”层对接——专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产。

建好“2”种课堂——把企业搬进学校，把课堂搬进企

业。

实现“1”个目标——企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。



图 6-9 教师企业实践流动站授牌照片



图 6-10 教师企业实践照片

## 7. 发展保障

### 7.1. 政策落实

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习领会习近平总书记关于“三农”工作重要论述，对标贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以乡村振兴、农业强国、科教兴国战略实施对技术技能人才的需求为导向，以国家乡村振兴人才培养优质校为目标，以重庆市“双优”项目、办学条件达标建设和校园文化建设为抓手，大力推动产教融合、科教融汇、职普融通探索实践，实现制度体系更加完善，教育教学质量稳步提升，办学条件加快改善，文化品牌影响力迅速扩大。

根据中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》、重庆市教育委员会印发的《关于职业院校办学条件达标通知》等文件精神，抓住职业教育提质领跑行动、“双优”建设等契机，着力开展学校条件达标工作。学校着眼生均校园占地面积、生均校舍面积紧张等问题，编制了《重庆市农业学校“十四五”规划》，厘清发展思路，积极探索“一校多区”的建设方案，在原有校区开展新建教学楼和拆建宿舍楼立项设计工作的同时，采取“先期租赁，后期建设”的方式，谋划校区空间布局与拓展。做好市级建设项目储备工作，将多个建设项目列入市级三年滚动计划，力争得到市发改委、市财政和市级主管部门的项目和资金支

持。

认真贯彻落实财政部、教育部《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》和重庆市人民政府办公厅《关于进一步完善中等职业学校学生家庭经济困难学生资助政策的实施意见》精神，确保学生资助政策落到实处，开展国家助学金的申请、考核和发放，顺利完成全年资助工作。

### **案例 7-1 多措并举实现办学条件达标**

#### **一、背景目标**

根据中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》、重庆市教育委员会印发的《关于职业院校办学条件达标通知》等文件精神，要求职业院校办学条件达标。对照文件要求，学校权属占地面积和权属校舍建筑面积均不达标。

#### **二、创新举措**

校企地三方合作联动，应对校园用地紧缺问题，实现学校办学条件初步达标。与中海地产重庆南川黎香湖项目部通过校企合作方式开展教学与培训，企业提供土地及房屋设施，学校提供年培训人员保底 3000 人次、力争 4000--5000 人次的培训资源，共同建设重庆市乡村人才培养基地。学校提供年培训规模达到 10000 人次时，争取主管部门授权挂牌重庆市乡村振兴学院。在双方的合作过程，南川区政府充分发挥地方主管职能作用，穿针引线，搭建平台支持双方沟通交流。

#### **三、效果成效**

完成办学条件中对于校园生均用地的指标要求，为学校转型升级和长远发展筑牢坚实基础。

## 7.2. 学校治理

坚持和完善党委领导下的校长负责制，推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，制度体系不断完善，治理能力和服务水平全面提升。先后修订完善了《财务收支管理办法》《重庆市农业学校岗位（职称）竞聘（评）办法》《重庆市农业学校班主任目标责任管理考核办法（试行）》《聘用人员管理办法》等制度，落实以制度管人、管事的体系，充分调动了广大教职工干事创业激情。

坚持以党建带团建，对标全面从严治党要求，深入推进全面从严治团。一是严抓政治建设。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全团，通过“线上+线下”“集中学习+自主学习”的方式，深入推进政治理论学习；推进团员干部上讲台、讲团课常态化，强化政治理论素养。二是严抓组织建设。推进“支部全覆盖”，让团支部覆盖所有班级。严格落实“三会两制一课”等团内规章制度，开展“团员先锋岗”创建活动，增强团员先进性和团组织凝聚力。三是严抓干部队伍建设。实行学生干部面试考察制度，建立学生干部述职评议制度、定期培训考核制度，培育优秀团干部、学生会干部和社团干部。四是严抓活动阵地建设。以“主题活动+系列活动”形式，以校园文体活动为载体，力争“周周有活动、月月有主题”，进一步增强团组织的凝聚力。

## 案例 7-2 学生宿舍改建项目提升学校竞争力

### 一、背景目标

随着学校规模扩大和学生人数增加，原有 4 栋老旧学生宿舍已无法满足学生的需求。为了给学生创造更好的学习生活环境，学校决定对其进行改建，在原址新建两栋体量较大的学生宿舍。目前，该项目已进入 2024-2026 年市级项目三年滚动计划。

### 二、创新举措

学校现已对原有宿舍进行了全面评估，并且根据评估结果制定了详细的改建计划和前期设计；根据地形将超市、洗衣房等功能布局巧妙设计进项目内，有一定的前瞻性；采用了环保材料和节能技术，确保新宿舍符合绿色建筑标准。此外，学校还将引入智能化管理系统，实现宿舍智能化管理，提高管理效率。

### 三、效果成效

通过学生宿舍改建项目的实施，能有效改善学生的住宿条件，从而吸引了更多优质生源，为学校发展提供有力保障。

#### 7.3. 质量保证体系建设

通过与南川中海地产黎香湖项目开展校企合作共建教育培训基地，补足校园用地 254 亩、教学设施 8.96 平方米，自筹经费采购图书 12.5 万册，通过外聘兼职教师等实现教师总数达到 412 人，初步解决了校园占地面积、校舍建筑面积不足等问题，为重庆市乡村振兴应用型人才培养提供更好条

件保障。

坚守安全底线，持续营造安全稳定有序的教育教学环境。全年无廉政风险、重大舆情和意识形态问题事件发生，未发生重大安全责任事故。一是在学生管理上，不断完善专兼职班主任队伍建设，完善学生宿舍住寝人员职责，形成了内外结合的夜间宿舍管理机制，强化人防物防技防，明确主体和监管责任，提高校园信息化管理水平；持续查处携带违禁物品、打架等违纪行为，加强各类安全教育。二是巩固网格化安全管理模式，安全责任按人头划分到楼栋、楼层，定期开展各类安全排查，清单化落实隐患整治，消除各类安全隐患。三是在卫生安全方面，定期开展预防消毒，切实控制各类传染病的发生和传播；强化流感、结核病、水痘、诺如病毒、手足口病等常见传染病防控措施落实；切实加强校企合作医务室监管，提升服务能力；不断规范学生生病就医闭环管理制度，切实保障患病学生外出就医安全。

以真实生产项目、工作任务、案例等组织教学，建强优质专业持续示范引领五大专业群在行业内快速发展，打造“巴渝农耕文化”品牌赓续农耕文明，荣获2022年国家级教学成果一等奖。

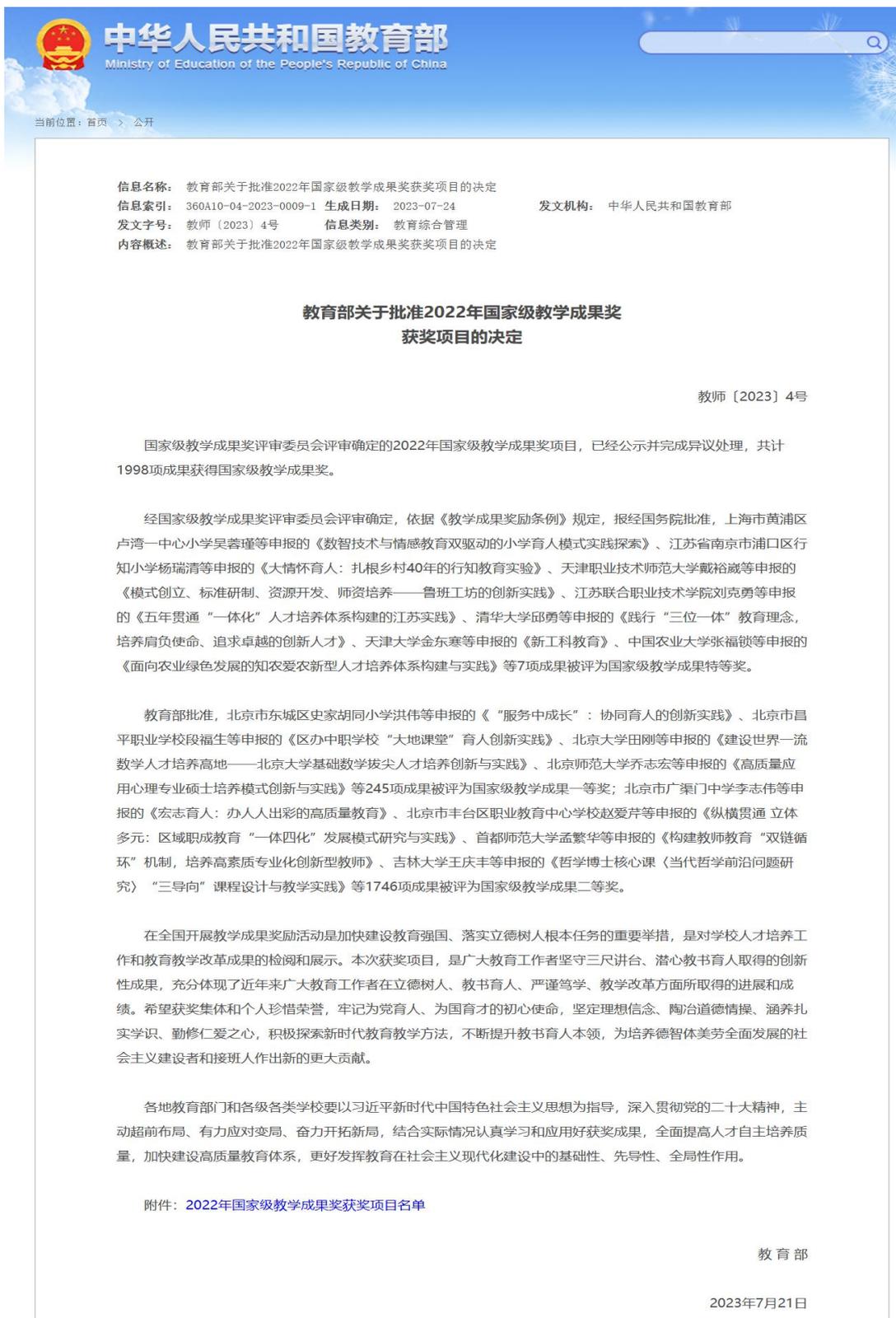


图 7-1 2022 年国家级教学成果一等奖教育部通知正文

序号	成果名称	完成人	完成单位
55	“产-教-城”融合赋能职业教育高质量发展的创新实践	潘旭阳, 史庭宇, 黄宁, 王春秋, 张慧敏, 温剑, 冯春盛, 韦晓华, 周琳, 李莉, 姚尹意, 韦柳红, 谭洁莹, 廖波光, 杨勇勤, 吴光燃, 李玉迪, 韦兰甜, 范桂佳, 张冬卉, 蒋姣英, 涂娟, 磨承鑫, 阮志南, 江笔名, 喻媛, 吴书勤, 赵从奎, 瞿凡, 刘洪波, 杨龙平, 覃海波, 黄煜欣, 毛清华, 钟桂林	柳州市职业教育发展中心, 柳州市职业教育研究所, 柳州市教育局, 柳州市发展与改革委员会, 广西淘慧科技有限公司, 柳州五菱汽车科技有限公司
56	西南喀斯特地区交通土建专业“集团化、集群化、多样化”现代学徒制创新实践	黄云奇, 陈正振, 陈海峰, 李春鹏, 罗宜春, 王新, 潘柳园, 张俊青, 莫品疆, 陈均康, 付春松, 李育林, 付宇文, 钟其鹏, 古雅明, 杨静, 杨青, 庄惠子, 廖桂葆, 李少珩, 刘丹荔, 林熹宁	广西交通职业技术学院, 广西交通运输职业教育集团, 广西教育研究院, 广西北部湾投资集团有限公司, 广西交通投资集团有限公司, 广西建设职业技术学院, 北部湾大学, 广西交通运输学校
57	服务民族团结进步的跨域藏族学生“融合式”培养研究与实践	张健, 王贵红, 唐绪龙, 杨士连, 赵志章, 韦娜, 张恒, 屈育霞, 更尔旦周, 张学敏, 姜伯成, 郭天平, 陶云明, 陈小红	重庆市南川隆化职业中学校, 玉树州职业技术学校, 西南大学西南民族教育与心理研究中心, 重庆市教育科学研究院, 重庆巨龙科技发展有限公司
58	“耕读课堂”培养浓乡型三农人才——中职涉农专业十年改革与实践	方芳, 曾彪, 李霜, 刘永文, 范本, 王华平, 杨放, 曹骥, 阳兴见, 徐泽, 何仁聘, 刘开生, 陈应会, 杜孝田, 廖帆	重庆市经贸中等专业学校, 重庆市农业学校, 重庆市农业机械化学校, 重庆市农业科学院, 重庆文理学院
59	匠师协同 双能支撑 孵扶联动: 电子信息类专业能工巧匠培养模式创新与实践	武春岭, 孙卫平, 盛鸿宇, 童世华, 李芳苑, 路亚, 黎娅, 张永, 黄将诚, 殷朝华, 张莉, 王秉科	重庆电子工程职业学院, 南京信息职业技术学院, 重庆科创职业学院, 北京联合大学, 中国通信工业协会, 腾讯云计算(北京)有限责任公司
60	服务建筑业国际产能合作, 培养高职土建类国际化人才的探索与实践	戴明元, 许辉熙, 张雷, 鲜洁, 王建忠, 伍慧卿, 廖开敏, 王姣姣, 周涛, 张义琢, 董思萌, 李育枢, 向波, 吕颖, 钱勇, 胡晓元	四川建筑职业技术学院, 四川华西海外投资建设有限公司, 坦桑尼亚海南国际股份有限公司

图 7-2 2022 年国家级教学成果一等奖教育部通知附件



图 7-3 应急疏散引导员引导师生疏散

## 案例 7-3 发展规划指引学校发展方向

### 一、背景目标

近年来，学校教育教学取得丰硕成果，学校社会影响力逐年提升。但由于建设空域受限、办学经费相对不足、创收渠道不多等因素影响，学校还存在条件建设滞后、竞争力不足等问题。

### 二、创新举措

学校立足基本情况和未来发展需要，经过充分的总结、调研、分析等工作，编制了《重庆市农业学校发展规划》，内容包括学校党建、专业群建设、师资队伍建设、空间规划布局、校园文化建设、信息化建设等多个方面，内容充实完整。《规划》编制完成后，学校多次召开研讨会，邀请专家指导，进行反复进行修改和完善，通过专家评审，上报市农业农村委办公会审议，在市农业农村委官网上向社会公布。

### 三、效果成效

持续强化党建引领和治理改革的行动指南，不断改善办学条件，提升学校关键办学能力，对学校的建设和发展产生引领作用。

#### 7.4. 经费投入

2022 年度，学校总收入 11127.8 万元，其中市财政对学校投入资金共 5512.60 万元。财政拨款中含项目经费 2392 万元、生均公用经费 1515.00 万元、人员工资福利经费 1545.15 万元、其他公用经费 60.45 万元。项目经费主要包含“双优”

学校建设资金 500 万元、中职教育质量提升市级专项资金 904 万元、市级部门预算资金 968 万元、中央农业生产发展资金 20 万元。财政投入资金较 2021 年减少 1870 万元，主要原因是学校新食堂大楼于 2021 年竣工，基建投入资金减少 1800 万元。

2022 年基础设施建设支出共 281.06 万元，占总支出的 2.35%，较 2021 年减少 1554.57 万元，主要原因是学校新食堂大楼于 2021 年竣工，基建投入资金减少；设置采购支出 187.62 万元，占总支出的 1.57%，较 2021 年增加 84.68 万元；日常教学经费 7466.44 万元，占总支出的 62.48%，较 2021 年增加 1920.19 万元，其中：实验实习费支出 422.52 万元，教学实习仪器维修费 615.04 万元，聘请校外教师费 909.02 万元，体育维持费 9.86 万元；2022 年师资队伍建设支出 83.85 万元，较 2021 年增加 45.29 万元；教学改革及研究支出 52.34 万元，较 2021 年增加 17.11 万元。

## **8. 面临挑战**

### **8.1. 挑战 1：办学条件有待继续提升**

随着新《职业教育法》的颁布实施和国家加强职业教育发展一系列政策措施的出台，对职业院校办学条件提出了明确标准，对照要求学校还存在办学用地和校舍建筑紧张等问题，正在积极争取行业主管部门和各级政府支持。

### **8.2. 挑战 2：岗课赛证融通有待继续推进**

岗课赛证融通建设广度和深度还不够，部分专业未能开

展“1+X”证书制度推广；以赛促教作用发挥有待提升，目前仅有植物嫁接、手工制茶、农机维修、宠物美容等赛项在国赛中取得突破；此外，专业课程设置与职业技能等级证书对应的职业岗位匹配度不够，学生岗位适应性培养与岗位实际需求存在一定差距。

### 8.3. 挑战 3：教学成果转化有待继续加强

教学成果转化服务社会的能力还需要进一步加强，对接涉农项目培训数量有限，需持续推进社区教育与老年教育，不断加强“乡村振兴技术技能人才终身学习平台”“重庆市专业技术人员（农业）专业科目继续教育平台”数字化课程资源建设，建设门类更加齐全、内容更加丰富的网络培训课程体系，力争线上年培训 20000 人次以上。

## 附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	3252	
2	毕业去向落实人数	人	2758	
	其中：毕业生升学人数	人	2183	
	升入本科人数	人	9	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1061	
	其中：面向第一产业	人	142	
	面向第二产业	人	710	
	面向第三产业	人	209	
6	自主创业率	%	3.49	
7	毕业三年晋升比例	%	42	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	19.69: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	16.92
4	专业群数量*	个	无
	专业数量*	个	20
5	教学计划内课程总数*	门	236
		学时	106812
	其中：课证融通课程数*	门	11
		学时	792
	网络教学课程数	门	12

		学时	864
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	144
	在线精品课程课均学生数*	人	200
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	校级数量	门	21
接入国家智慧教育平台数量*	门	21	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0

10	互联网出口带宽*	Mbps	300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	300
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.01
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5645.56
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	无	无	无
.....			

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	1061
	其中：A类：留在当地就业*	人	775
	B类：到西部和东北地区就业*	人	135
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	785
	D类：到大型企业就业*	人	137
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	47.60
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	9
	其中：专利授权数量*	项	7
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	6
	非学历培训学时*	个	240
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	121.40

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	8907	
2	年生均财政拨款水平	元	1500.00	
3	年财政专项拨款	万元	5152.60	
4	教职员工额定编制数	人	197	
	教职工总数	人	412	
	其中：专任教师总数	人	402	
	思政课教师数*	人	19	
	体育课专任教师数	人	20	

	美育课专任教师数	人	14	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	142	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3819	
	其中：学生体质测评合格率	%	73.76	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	859	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	150	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	300	
	年支付行业导师课酬	万元	1.5	
10	年实习专项经费	万元	18.7	
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.5	